

# Forschungsdesign zur Wirksamkeitsevaluation „Die Kinder von Sheherazade“

Dimensionen	Bereiche	Fragestellung: Veränderung der/des...	Ebene / Instrumente
<b>Intrapersonelle Ressourcen</b>	Kind	Emotionale Entwicklung: - EME: Selbstwahrnehmung - EME: Fremdwahrnehmung	Distal: LSL Selbstwahrnehmung, Sozialkontakt
		Emotionale Entwicklung: - TOM: Emotionale Perspektivübernahme	Distal: LSL Kooperation, Hilfsbereitschaft
	Kind	Emotionale Entwicklung: - Emotionsregulation	Distal: LSL Selbstkontrolle, Selbstbehauptung
	Kind	Sozialität: - Soziales Handlungsrepertoire/soziales Problemlösen	Distal: LSL (Sozialkontakt, Kooperation; Hilfsbereitschaft)
	Kind	Lern- und Arbeitsverhaltens	Distal: LSL (Konzentration, Selbstständigkeit; Selbstwahrnehmung)
<b>Soziale Ressourcen</b>	Kind	Sozialen Status: - Integration - Emotionale Befindlichkeit	Distal: FEES + SDQ
<b>Problem-belastung</b>	Kind	Problembelastung - Emotionale Probleme - Verhaltensprobleme - Aufmerksamkeit / Hyperaktivität	Distal: SDQ

Unabhängige Variablen:		Stichprobe:
Anamnesebogen: - Sozioökonomischer Status - Schülerstatus (AO-SF, DeiF, Bildungsgang etc.) - Migration - Klassengröße	Kognitives Risiko: -	randomisiert : - Verteilung EG / KG N = ca. 240 Kinder - 6 Kl. (ca. 150 SuS) / 6 Kl. (ca. 150 SuS)

# Forschungsdesign zur Wirksamkeitsevaluation „Die Kinder von Sheherazade“

## Diagnostische Erhebungen im Überblick

### Messzeitpunkt (T1.1) für ALLE Kinder

a) distal: 04.11.-21.12.2021

- Geschlecht, Alter, Migration
- SDQ

b) proximal: 04.11.-23.12.2021

- FEES: Angenommensein u.a.

### Messzeitpunkt (T1.2) für Risikokinder

a) distal:

- LSL

Bestimmung der Risikogruppe:

- a) Kognitiv
- b) Sozial/emotional

### Messzeitpunkt (T2; T3; T4) für Risikokinder

a) distal: vor Sommerferien 2022, 2023, 2024

- SDQ
- LSL

b) proximal: jeweils vor Sommerferien 2022, 2023, 2024

- FEES: Angenommensein u.a.
- Qualitativ:
- Jährliche Lehrerberichte
  - Kinderinterviews am Ende des Projekts 2024
  - Jährliche Bericht der Erzählerinnen

### Messzeitpunkt (T2; T3; T4) für alle Kinder

a) distal: vor Sommerferien 2022, 2023, 2024

- SDQ

b) proximal: jeweils vor Sommerferien 2022, 2023, 2024

- FEES: Angenommensein und sonstiges

## Forschungsdesign zur Wirksamkeitsevaluation „Die Kinder von Sheherazade“

Phase	Testdurchführende Person	Personenkreis	Befragungssituation	Instrument
Vor Sommerferien 2022 , 2023, 2024	Klassenlehrer/in	Alle Kinder der Klasse	Ausfüllen von Bögen durch die Lehrkraft	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Datenkopf (Alter, Geschlecht, Migration, Bildungsgang)</li> <li>• SDQ</li> </ul>
	Kinder mit Hilfe der Lehrkraft	Alle Kinder der Klasse	Jedes Kind füllt seinen Bogen aus (ggf. mit Hilfe der Lehrkraft)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• FEES</li> </ul>
	Klassenlehrer/in	Alle Kinder der Klasse	Ausfüllen von Bögen durch die Lehrkraft	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LSL</li> </ul>

